

## Formandsberetning 2014.

At have børn i en friskole, i en lille by – det såkaldte ”udkants Danmark” – ser jeg ikke som noget negativt. Og det er på trods af, at aviserne skriver, at det kun er børn, der har gået på de store skoler, der bliver til noget... for det ved vi jo ikke passer. Nej, at have børn i en friskole synes jeg, er positivt på mange områder:

- Vi viser vores børn, at der må kæmpes for at overleve.
- Vi finder ressourcerne og har viljen til handling, fordi det er nødvendigt
- Og vi magter forskelligheden, ved at give plads til hinanden, og derved også overskud til at tage vare på hinanden.

Der kommer ikke ret meget godt af sig selv. Som elev må man følge skolegangen og lave sine lektier for at komme godt videre i livet. Som voksen må man også kæmpe sine kampe. Der er noget at kæmpe for, hver for sig, men hvis vi også kæmper sammen om noget, så kommer vi også til at glæde rigtig mange.

Se nu friskolen – en flok forældre/ en by stod for 10-11 år sammen om at starte en friskole op. Kommunen ville lukke folkeskolen, men hvor er det godt vi har et alternativ. Skolen kan ikke eksistere uden den store opbakning vi møder fra byen, sognet og det store opland. Det er en fornøjelse at, så mange hjælper til, med arbejdsdage, bestyrelsesposter, arrangementer, bygningsrenovering og rigtig mange andre ting. Det er også guld værd, alle de erhvervsfolk og andre, der støtter og sponsorerer skolen, på den ene eller anden måde. Det kan slet ikke hænge sammen uden...

### **Når alle giver lidt, så får man også lidt – et smil – sammenhold – fællesskab**

Når man kommer på skolen i undervisningstiden, fornemmer man hurtigt at det er et rart sted at være. Der oser af læring på mange niveauer – der er en summen af liv overalt. På lærerværelset rykker man tæt sammen, og giver plads når der f.eks. er flex jobbere, lærerstuderende og nysgerrige forældre, der lige kommer forbi. Gangene bliver brugt til undervisning, gruppearbejde og sikkert meget mere. Og i kælderen rykker sfo personalet ind over middag, for at vore yngste elever kan få en tryk, sjov og aktiv eftermiddag. Og så er det også værd at nævne, at der aldrig er aflysning af undervisning ved sygdom, kursus eller lign. Der bliver undervist på tværs af klasser og alder, og det lærer alle elever meget af. Ingen er fremmede overfor hinanden. Det tror jeg begrebet ”læsevenner”, som vi bruger her på skolen, har en stor del af æren af.

Vores egen støtteforening er også med til at gøre det muligt, at hele skolen stadig kan komme på lejrskole, at man i løbet af sine år på Lyne Friskole kan komme på udenlandstur, studietur til København, og at vi har vores skolebus (som i øvrigt synger på sidste vers) så eleverne også kan få andre gode oplevelser. Tak for det gode arbejde i gør.

Selv om vi har skelet til folkeskolereformen, har vi valgt at gøre det på vores måde. Vores 14-dages skema er lavet ud fra et ønske om, at dels tilgodese de små fag som f.eks. geografi og værkstedsfag. Ved at have 2 sammenhængende timer, frem for en enkelt hver uge, så mener vi, at vi tilgodeser faget bedst muligt. Samtidig er 14-dages skemaet også lavet ud fra et ønske om, at få en hverdag, som ikke er ens fra uge til uge. Den nye skemastruktur har i det store hele fungeret godt, men det er klart, at lærerne skal evaluere på det, når det bliver pædagogisk dag.

Engelsk fra 0.-1. klasse er også et nyt tiltag i år. Her handler det meget om at lære sange, lege og de mest almindelige ord... hvor det hele bliver leget ind. Det har fungeret fint, og eleverne har været glade for at få dette nye fag på skemaet.

Med hensyn til timetallet i de enkelte fag, så har vi allerede, inden reformen blev søsat, læst det timetal som reformen lagde op til. Det er altid rart at være forud for sin tid. Det timetal eleverne har nu, mener vi er passende. Længere skoledage giver nødvendigvis ikke bedre indlæring.

Skolereformen var ikke det eneste nye, der skulle iværksættes fra dette skoleårs begyndelse. De nye arbejdstidsregler skulle søsættes og prøves af. Og selv om det så lidt uoverskueligt ud, da det i sin tid blev præsenteret, så har vi her på skolen fået lavet en god aftale mellem lærerne og ledelsen og til alles tilfredshed. Det har fungeret fint indtil nu, og har ikke givet en større omvæltning i lærernes arbejdsbetingelser.

Bestyrelsen har blandt andet brugt tid på et skolegårdsprojekt. Sammen med Børnebo og Lyne Hallen ønsker vi et meget mere spændende udemiljø, der inspirerer til leg og læring for alle. Der er hyret et fundraising firma til at søge de mange penge, som skal til, før projektet kan gå i gang.

Der har også være fokus på energibesparelse. Skolen har allerede installeret 4 stk. træpillefyr, som også varmer hallen op. Lige nu undersøger vi muligheder inde for vindenergi. I løbet af året vil vi få isoleret skolens taget yderligere, samt fjerne de utætte tagvinduer. Loftet på 1. etage bliver sænket lidt, og så har vi også fokus på energibesparende belysning. Der er dog flere ting på arbejdsplanen, men det må komme, når økonomien er til det.

Når vi kommer til august, kan Lyne Friskole fejre 10 års fødselsdag. Og det skal siges, at på samme tid, har stort set hele lærerstaben også 10 års jubilæum. Det kan kun betyde én ting: de er de bedste; de er engagerede, de får plads til at udfolde sig – så det smitter af på deres undervisning, de tager de udfordringer op, som de får og arbejder med dem meget konstruktivt.

Indbydelsen er endnu ikke skrevet, men sæt allerede nu X i kalenderen den 14. august 2015, for der vil det hele blive fejret. Vi håber Lyne Friskole må eksistere i mange flere år endnu. Og med den gode opbakning, som vi mærker rundt omkring, så tror vi på det.