

EVALUERING AF STØTTEUNDERVISNING SAMT EKSTRA UNDERVISNING

Generelt har vi få elever, som har behov for ekstra støtteundervisning på skolen. Skolen har i samarbejde med kommunens PPR-enhed visiteret og søgt SU-Styrelsen om ekstra støtteundervisning, for de elever, der har et svært handicap som kræver en ekstra faglig og social indsats. Disse handicaps kan eksempelvis være ADHD, Autisme eller lignede. Andre elever kan have behov for pædagogisk medhjælp i forbindelse med manglende sociale relationer til de øvrige elever. På skolen har vi ligeledes elever med anden etnisk baggrund, hvor det kræver en særlig sproglig indsats.

De lærere, som er tilknyttet disse elever, er enten skolens faste lærere eller lærere, der kun ansættes som støttelærere.

Af skematekniske årsager, har det nogen gange været svært at få tilknyttet den samme lærer til den samme elev. Dette er ikke optimalt, men vi har efter bedste evne forsøgt at koordinere indsatsen, så lærerne har haft den samme tilgang til det enkelte barn, så det ikke har mærket den store forskel på den indsats, der har været påkrævet. Skolen giver desuden nogle ekstra timer til barnet, da de tildelte timer fra SU-Styrelsen ikke er tilstrækkelige.

Skolen har endvidere elever, som ikke har et svært handicap, men som har faglige problemer af forskellig art. Disse elever får ekstra timer i kortere eller længere perioder alt efter omfanget af deres faglige problemer.

Elever med dansk som 2. sprog, får individuel undervisning for at styrke deres danske sprog.

Fremover vil støtteundervisningen for elever med svært handicap, faglige problemer og målrettet sprogundervisning i dansk, blive undervist på følgende måde:

- Elever, med diagnosen - et svært handicap, vil få tilknyttet den samme støttelærer i samme fag i det antal timer, som eleven har fået tildelt timer til gennem SU-Styrelsen. Derved undgår vi at eleven, får forskellige tilgange til støtteundervisningen i samme fag.
- De elever, som får støtte til pædagogisk medhjælp, skal kun have en lærer tilknyttet, således der er en kontinuitet i de tiltag der skal til for at barnet får størst udbytte ud af støtten.
- I de perioder hvor det kan lade sig gøre, vil vi fra skolens side intensivere ekstra undervisning til de elever, som har faglige problemer og hvor der ikke er tale om et svært handicap, således at de får et fagligt løft.

- Børn med dansk som 2. sprog, vil blive undervist på samme måde som nu. Enten individuelt eller på mindre hold.
- Skolen afventer de nye tiltag der er på støttetime fordelingen fra det offentliges side og vil efterfølgende handle ud fra det.