

Strategiplan – Lyne Friskole – 2014-2016

Endelig udgave 6.3.2014

Nedenstående er hovedtrækkende i Lyne Friskoles strategiplan for 2014-2016, som ledelse og bestyrelse de næste 3 år vil arbejde på, og løbende evaluere for at sikre, at vi holder os inden for planens rammer.

FYSISKE RAMMER

- Skolens gangarealer skal ændres og opdeles – for at skabe mere ro og rum til hygge og fordybelse
- Der skal skabes bedre udfoldelsesmuligheder på legepladsen – ved udvidelse og renovering af legeplads og evt. skolegård
- Faglokaler skal renoveres – i værkstedet skal der laves nyt loft med troldtex og i køkkenet skal inventaret opdateres.
- Elevmøbler skal udskiftes – især er der et behov for udskiftning af kontorstole

ØKONOMI

- Vi skal fortsat bestræbe os på at udnytte skolens bus som en integreret del af undervisningen, herunder også til udflugter, lejrskoler m.v.
- Vi vil arbejde på at øge elevtallet fra det nuværende niveau til 90 elever – det skal primært ske via øget synlighed i lokalområdet og pressen. Synlighed skal sikres via styrkelse/øget fokus på af PR-området, deltagelse i "Åben skole", "Open by Night" i Ølgod og Lyne og lignende arrangementer. Der ud over vil vi bruge skolebussen mere proaktiv og strategisk, f.eks. ved at henlægge flere aktiviteter (motionsdage, fysiske aktiviteter, natur-teknik-undervisning o.l.) til de forskellige lokalområder.
- Der skal være fokus på energibesparelser. Ved renovering og nyinvesteringer vil vi indtænke energiforbedrende foranstaltninger, bl.a. også jfr. anbefalinger fra energikonsulent.

UNDERVISNING

- Vi vil bestræbe os på at fortsætte – og gerne udvide - det gode samarbejde omkring indskolingsbørnene
- Vi vil arbejde på at kunne tilbyde svømmeundervisning som en del af idrætstilbuddet
- Vi vil styrke den gode og alsidige undervisning som tilgodeser alle elever, ved at styrke en undervisning, der tager udgangspunkt i det teoretiske, såvel som i det praktiske.
- Vi vil indføre 14-dages skema for indskolingsgruppen samt mellemgruppen. Et 14-dages skema skal være med til at samle de kreative og naturfaglige timer, da det giver en mulighed for fordybelse, samt at kunne lægge undervisningen uden for skolen.
- I de ældste klasser vil vi oprette fag-dansk, for at styrke elevernes motivation og alsidighed gennem særinteresser.

FORÆLDRESAMARBEJDE

- Vi vil være bedre til at tage hånd om nye forældre – f.eks. ved at tilknytte en fast ambassadørfamilie til nye forældre og ved at have fokus på forældreinvolvering.
- Vi vil skabe ejerskab til skolen hos forældrene – gennem forældremøder, forældredage, arbejdsdage, generalforsamling, fester og åbne arrangementer på skolen, der alle løbende skal nytænkes og revurderes i forhold til indhold og form.

ANSATTE

- Der skal være aktiv fokus på sparring – både ved observation og feedback på hinandens undervisning internt, men evt. også gerne via samarbejde om tilsvarende ordning på tværs af lokale samarbejdsskoler
- Vi vil sikre at der er mulighed for efter- og videreuddannelse af alle ansatte – bl.a. via afklaring i medarbejderudviklingssamtaler (for at sikre at efter- og videreuddannelsen både følger den ansattes ønsker og skolens behov) og ved at afsætte realistisk økonomi hertil i budgetterne.
- Vi vil fortsat arbejde for at styrke det og fastholde det gode arbejdsklima vi har på skolen, ved fortsat at have en åben, loyal og inkluderende omgangsform.

TRIVSEL

- Vi vil have mere fokus på at tage hånd om nye elever – ved bevidst at tilknytte 3-4 klassekammerater, der – efter behov – hjælper med integrationen de første måneder.
- Vi vil sikre, at alle elever har venner på skolen og arbejde aktiv for elev-fællesskabet – f.eks. via læsevenner og ved at opmuntre til aktiviteter og samvær på tværs af alle klassetrin
- Vi vil videreudvikle en rummelig skole med fokus på den enkelte elev og den enkeltes elevs faglige og sociale kompetencer
- Vi vil sikre og styrke sammenholdet blandt eleverne via f.eks. sociale arrangementer, fester og lejrskole
- Som et af midlerne til at fastholde højt trivselsniveau for både elever og ansatte, vil vi gøre bevidst og fokuseret brug af AKT-vejlederen, der skal have reel mulighed for at iværksætte initiativer inden for trivselsområdet på skolen, vejlede og supervisere omkring klassens sociale samspil samt bistå kollegerne i forhold til de af klassens elever, der har vanskeligheder i forhold til adfærd, kontakt og trivsel.

OMVERDEN

- Vi vil fortsat udvikle det nuværende samarbejde med friskolerne i nærområdet
- Vi vil arbejde på, at vi i lokalområdet betragte som det naturlige skolevalg – via synliggøres og ”de gode historier” (se afsnittet omkring ”Økonomi”).