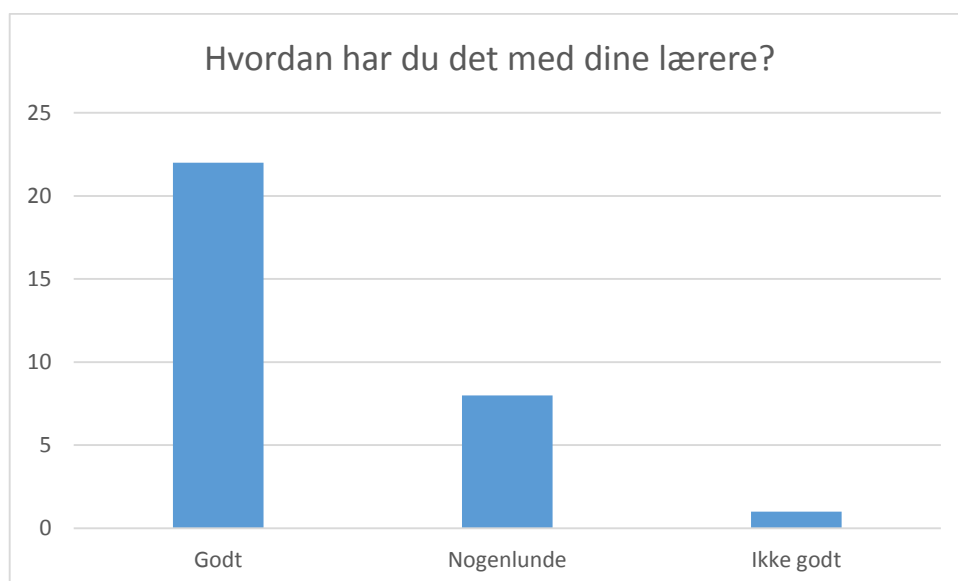
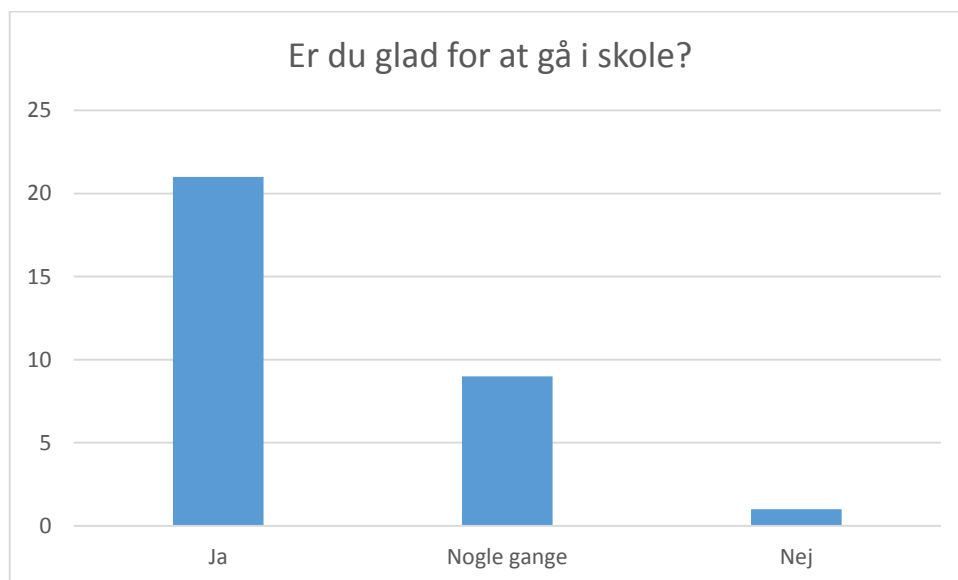
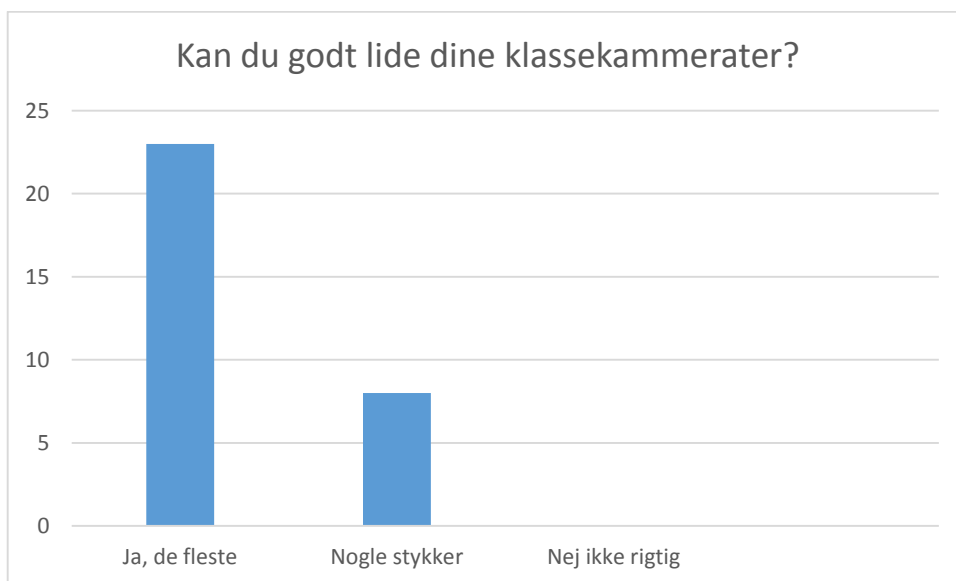
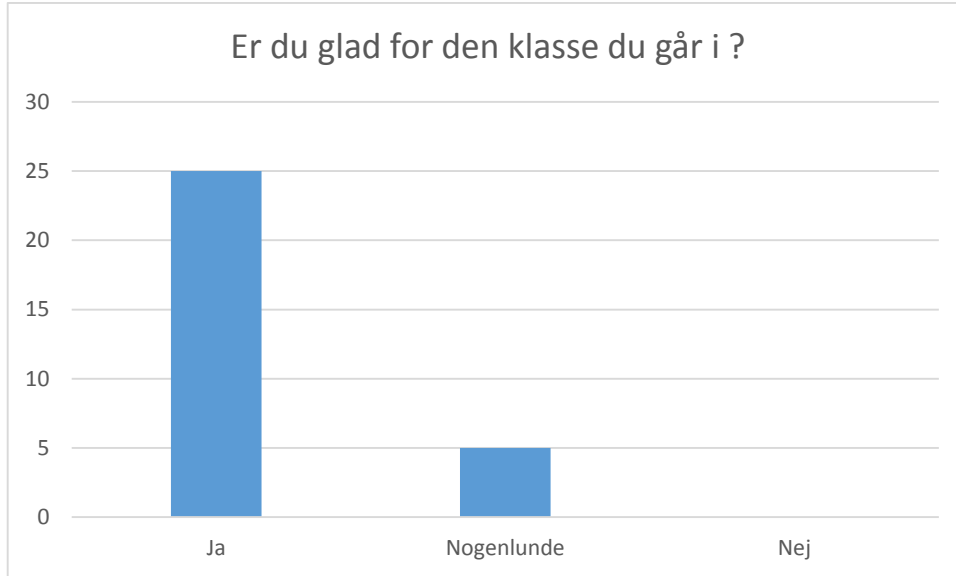


UNDERVISNINGSMILJØVURDERING

April 2015

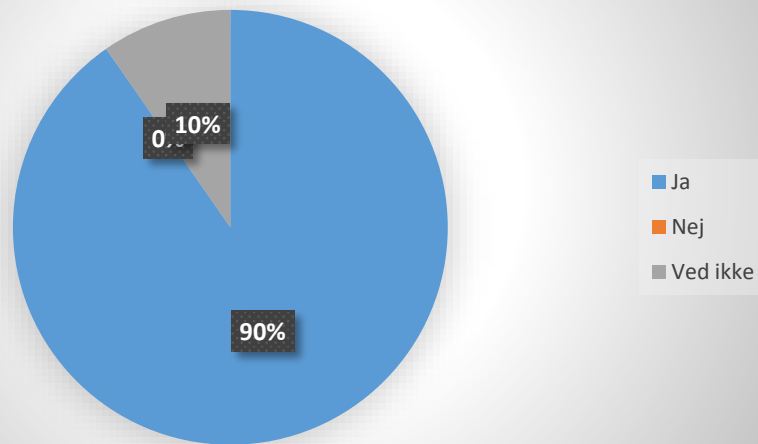
Lyne Friskole har foretaget ny undervisningsmiljøvurdering og denne gang har vi valgt at foretage den blandt skolens yngste elever, fra Børnehaveklassen til og med 3. klasse.

SKOLEN OG KLASSEN

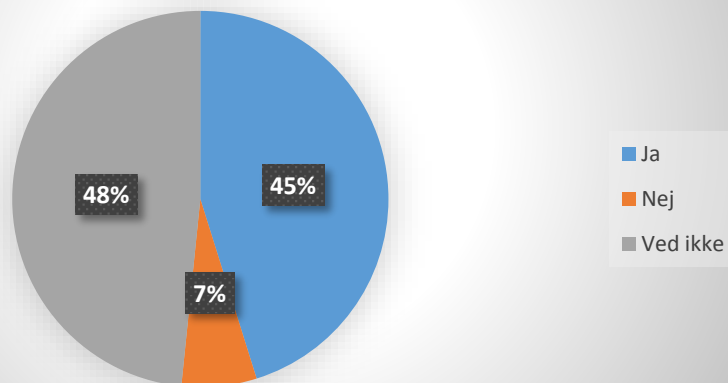


KLASSEN OG KAMMERATERNE

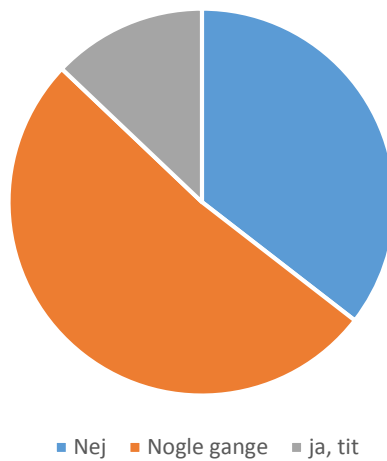
Har du nogle gode venner i klassen?



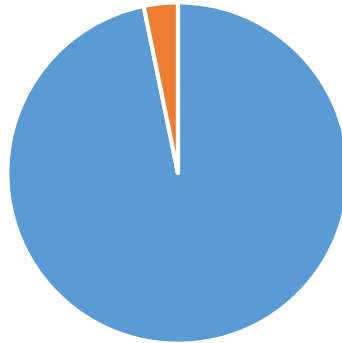
Tror du, at dine klassekammerater kan lide dig?



Synes du, I taler grimt til hinanden i klassen?

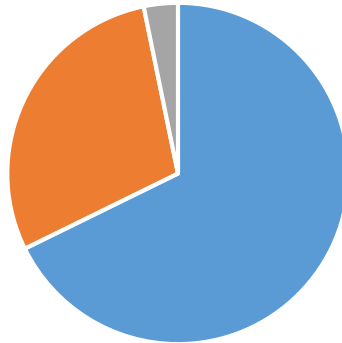


Har I regler for hvordan I skal opføre jer i klassen
over for hinanden?



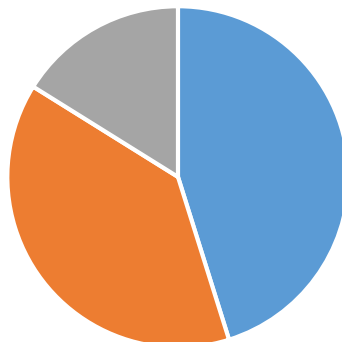
■ Ja ■ Nej ■ Ved ikke

Overholder du selv reglerne for hvordan du skal
opføre dig over for klassekammeraterne?



■ Ja for det meste ■ Nogle gange ■ Nej ikke ret tit ■

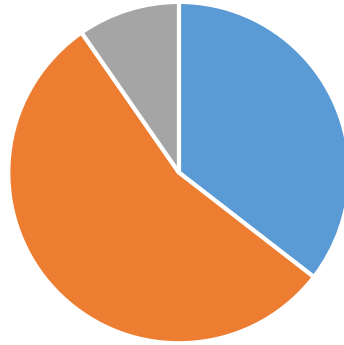
Synes du dine klassekammerater overholder
reglerne?



■ Ja for det meste ■ Nogle gange ■ Nej ikke ret tit ■

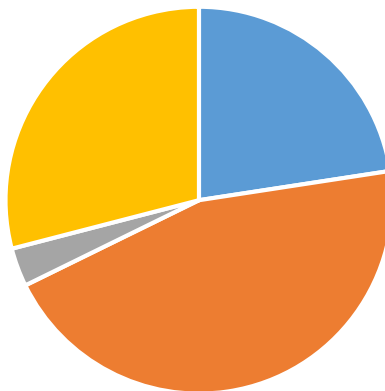
MOBNING

Er der nogen i din klasse, der driller dig, så du bliver ked af det?



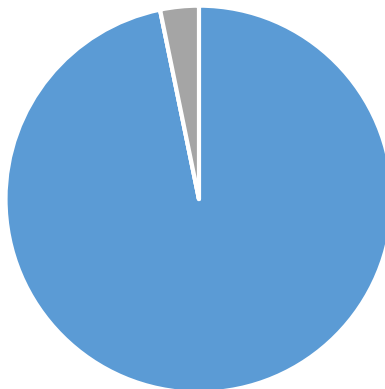
■ Nej, aldrig ■ Ja, nogle gange ■ Ja, tit

Har du selv været med til at drille nogen?



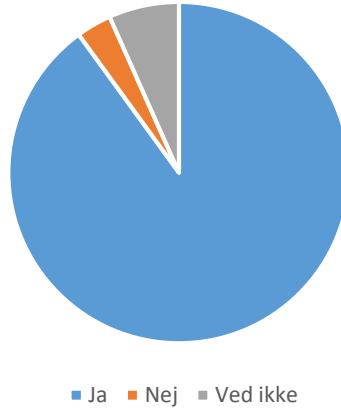
■ Nej, aldrig ■ Ja, nogle gange ■ Ja, tit ■ Ved ikke

Har I snakket om drilleri og mobning i klassen?



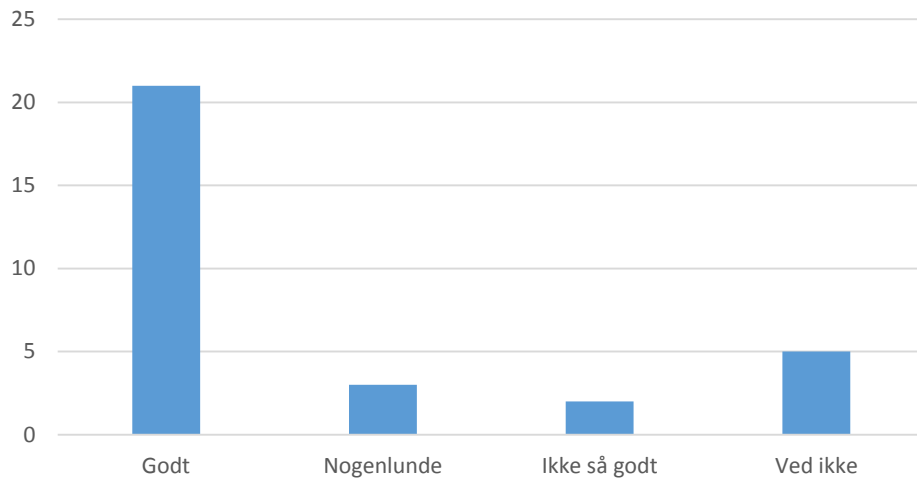
■ Ja ■ Nej ■ Ved ikke

Hjælper klasselæreren hvis der er nogen i klassen, som har problemer?

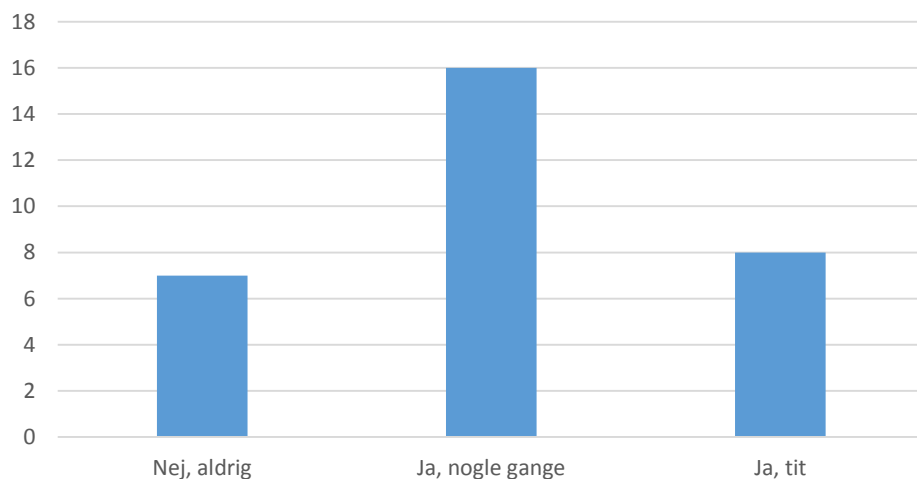


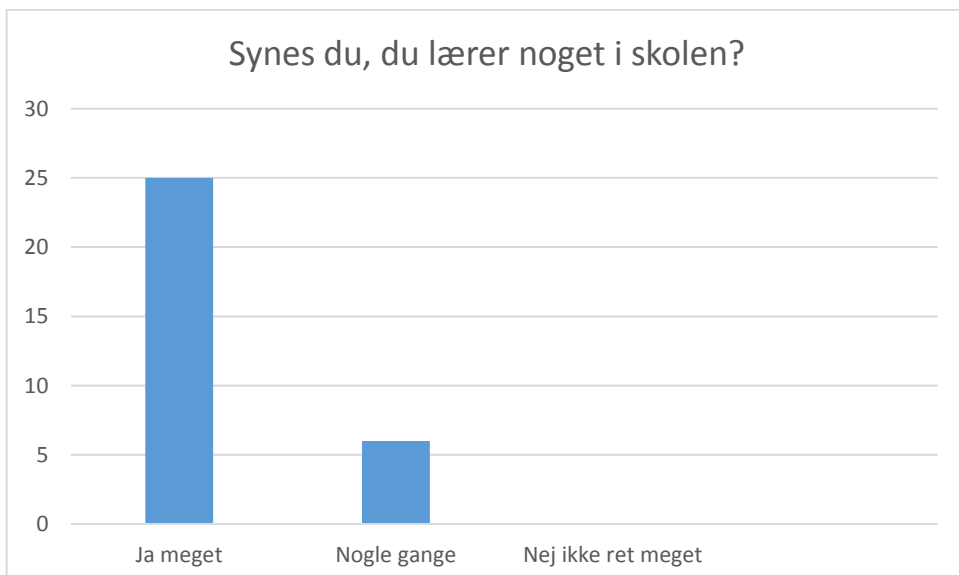
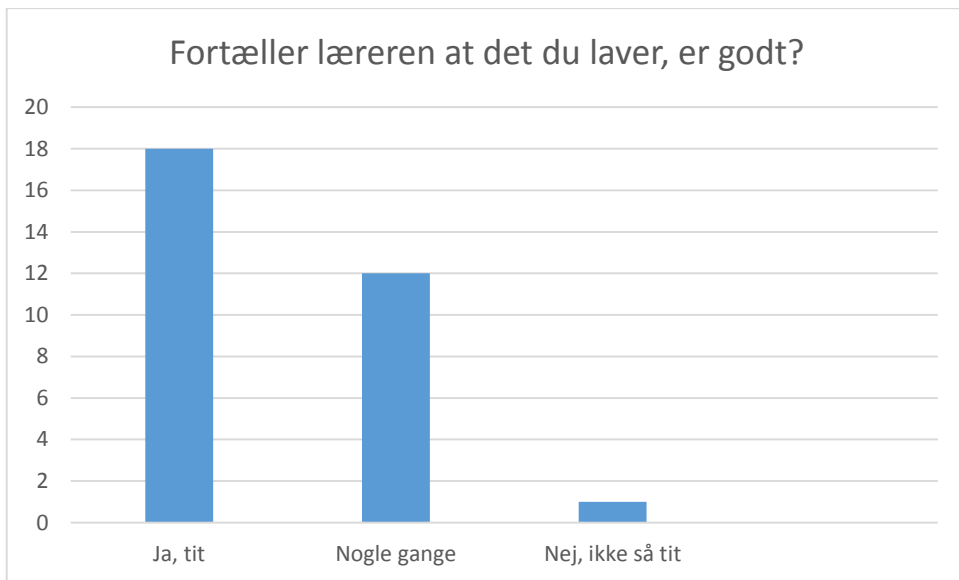
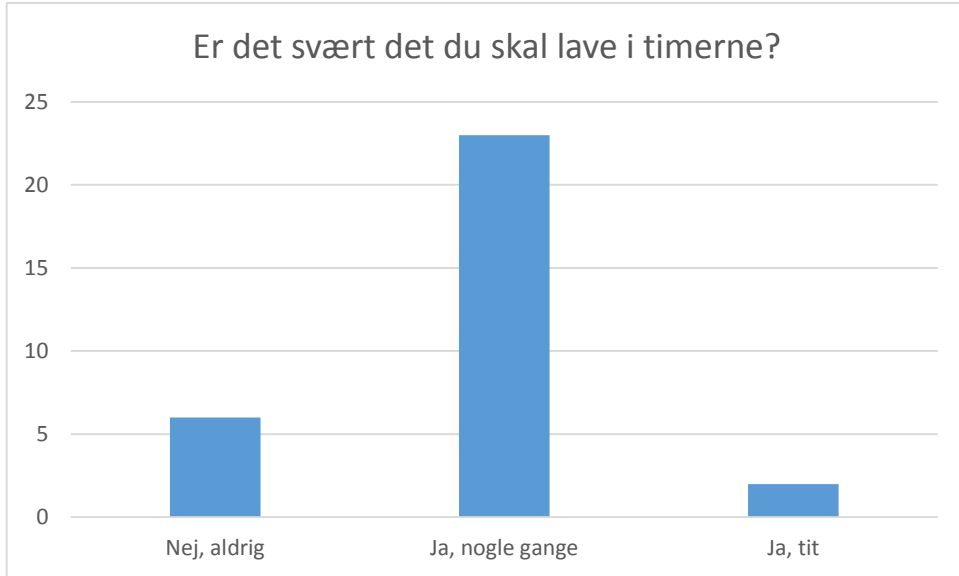
TIMERNE OG UNDERVISNINGEN

Hvordan synes du, du klarer dig i skolen?



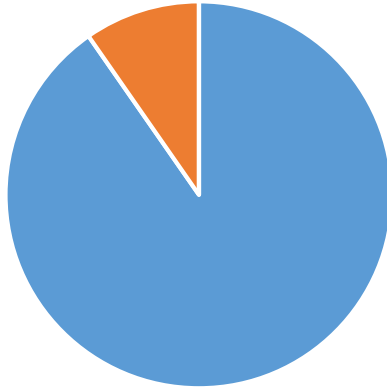
Keder du dig i timerne?





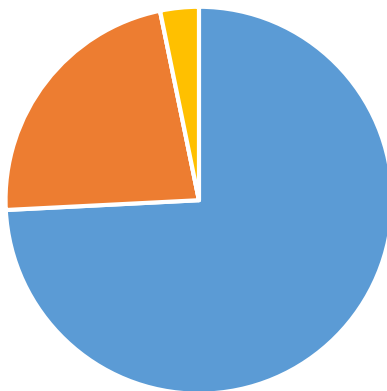
RAMMER

Synes du, skolens legeplads er god?



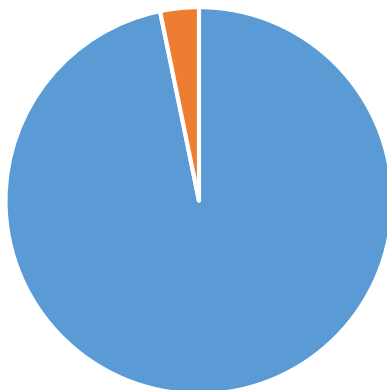
■ Ja ■ Nogenlunde ■ Nej ■ Ved ikke

Er skolegården rar at være i?



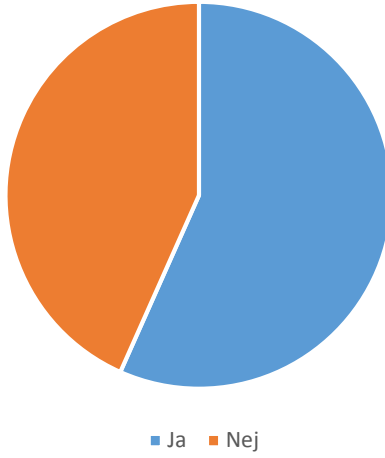
■ Ja ■ Nogenlunde ■ Nej ■ Ved ikke

Er jeres klasseværelse rar at være i?

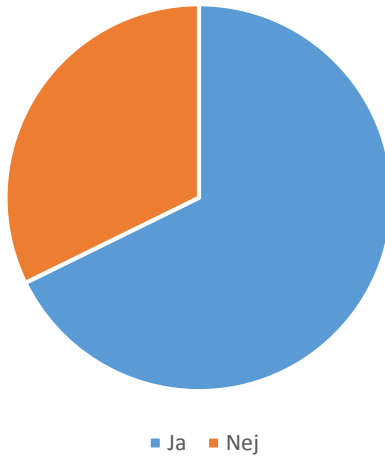


■ Ja ■ Nej

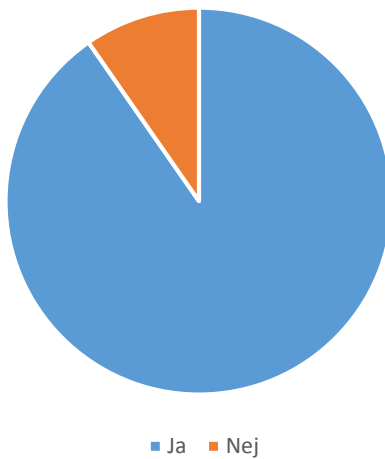
Er der plads nok i klasseværelset?



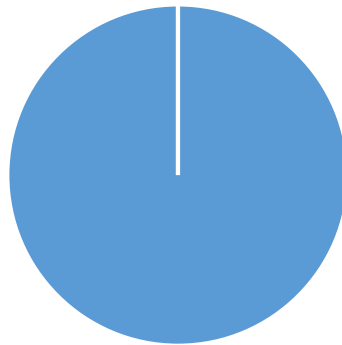
Er der steder nok, hvor du kan være i fred og ro?



Er der pæne farver på væggene?

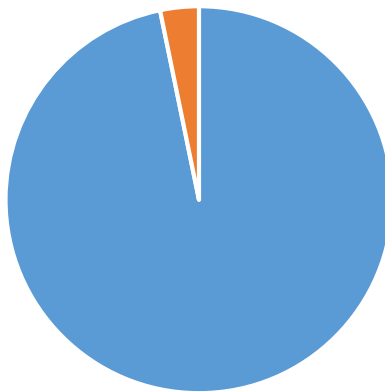


Er der gjort noget for at skolen er pæn og hyggelig?



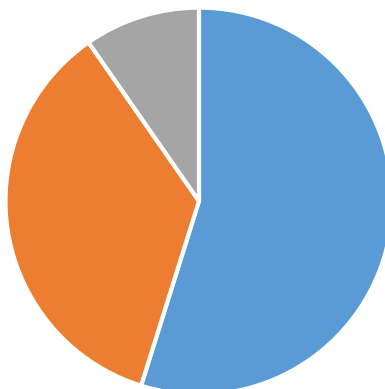
■ Ja ■ Nej

Er der områder udenfor, hvor det er rart at være?



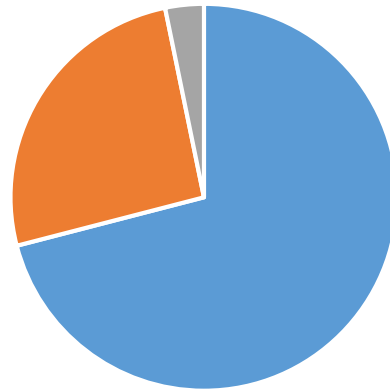
■ Ja ■ Nej

Er din stol god at sidde på?



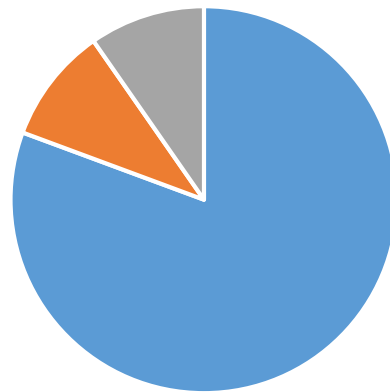
■ God ■ Nogenlunde Dårlig ■

Hvordan er dit bord at sidde ved?



■ Godt ■ Nogenlunde Dårlig ■ Dårligt

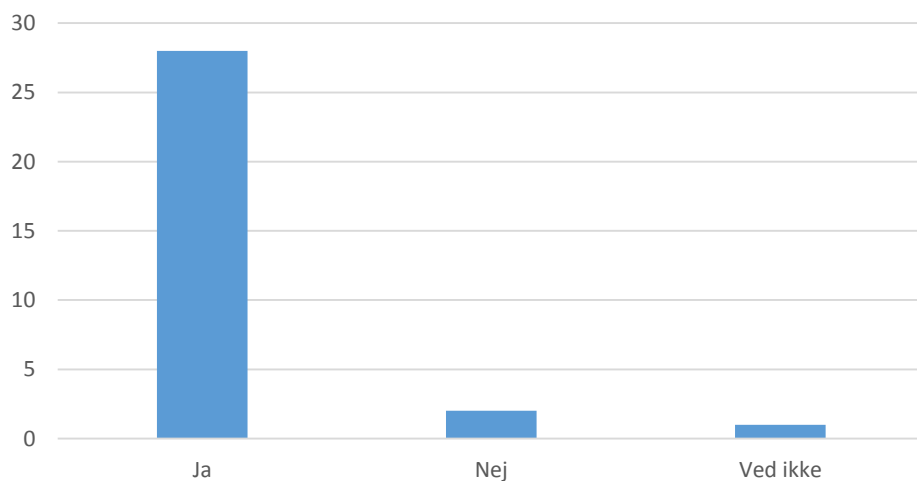
Kan du se hvad der sker på tavlen?



■ Ja ■ Nogenlunde ■ Nej

SIKKERHED

Har du fået at vide hvad du skal gøre ved brand?



Kommentarer til undervisningsmiljø vurderingen

Undervisningsmiljø vurderingen er foretaget i april 2015 blandt skolens 0.-2. klasser. De øvrige vurderinger vi har foretaget, har været i mellemgruppen og hos de ældste elever. Vi er godt klar over, at svarene hos de yngste kan være behæftet med en vis usikkerhed, men eleverne har fået en forklaring på hvad det er de blev spurgt om.

Generelt om vurderingen, kan vi konstatere, at eleverne er glade for at gå i skole og de synes de lærer noget. De giver endvidere udtryk for, at de er glade for deres kammerater og lærere.

På skolen har vi en god omgangstone og er hele tiden bevidst om, at eleverne skal trives, både i og uden for undervisningstiden. Det er vigtigt, at deres tanker ikke er fyldt af at være ræd for at skulle møde kammerater i frikvartererne eller at de er bange for lærerne. Vi har fokus på det enkelte barn og ser vi, at et barn ikke trives, griber vi ind og forsøger at få rettet op på tingene. Da vi er en lille skole, har vi et tæt forhold til eleverne, forstået på den måde, at vi hurtigt opdager, hvis nogle ting er ved at udvikle sig til det værre.

En stor del af eleverne har givet udtryk for, at der er et dårligt sprogbrug eleverne imellem. En af skolens regler siger, at vi ikke tolerer et dårligt sprog, så derfor er vi også opmærksom på problemet. Hver gang lærerne hører elever snakke grimt, bliver det påtalt og vi forsøger også at gøre op med de dårlige vaner de har.

Drillerier er også en ting, som er blevet påtalt i vurderingen. Vi er meget optaget af klasseledelse og vi mener, at vi via dette samt at styrke elevernes kendskab til hinanden, kan være med til at dæmpe drillerierne. Vi gør ligeledes børn og forældre opmærksomme på, at en dårlig omtale af kammerater er med til vedligeholde evt. drillerier, så derfor er det vigtigt at lære eleverne, at det ikke er ok at omtale andre negativt.

En gruppe elever har givet udtryk for, at de keder sig i timerne. Lærerne forsøger at gøre timerne varieret og også aktive, så ingen skal sidde stille dagen lang. Kedsomhed kan også opstå, hvis man ikke har sine hjemmeopgaver i orden. Skolen skal endvidere ikke være en del af underholdningsbranchen men være et lære-sted.

Udarbejdet af lærerrådet 2015