

Evaluering af elevernes trivsel

I skolens hverdag har vi hele tiden fokus på elevernes trivsel. For os er det vigtigt at eleverne har en hverdag hvor man er tryk ved skolen, kammerater og lærere/ansatte.

I skolens regelsæt er det tydeliggjort hvad der forventes af den enkelte elev med hensyn til opførsel. Et nedladende og groft sprogbrug accepteres ikke og bliver påtalt hver gang vi hører disse ting. Endvidere accepterer vi heller ikke, at man som enkelt person eller gruppe, chikanerer hinanden. Alt hvad der tangerer mobning bliver påtalt over for den enkelte.

Fysisk vold er ikke tilladt jf. skolens regler og derfor bliver der slået hårdt ned på det såfremt det sker.

Da det er et lille lærerkollegie på skolen, har vi nemt ved at mødes og snakke opståede problemer igennem og derfra tage en løsning. På vores lærermøder har vi et fast punkt, der hedder elever. Her bliver diskuteret stort og småt omkring eleverne. Det være sig både enkeltpersoner og elevflokkene der bliver diskuteret.

For en del år siden indførte vi skolevenner/læsevenner. De ældre elever får tilknyttet en elev fra børnehaveklassen som de mødes med jævnligt for enten at læse for de mindste eller for at spille spil/lege. Når vi er på tur, er de ældre elever gode til at tage sig af deres skolevenner. De sørger f.eks. for at de har styr på ting og sager. I frikvartererne kan de yngste elever trygt gå til de ældre elever og få hjælp hvis det er påkrævet, hvis gårdvagten ikke lige er i nærheden. Ofte bliver der spillet fodbold eller andre boldspil i frikvartererne og mange gange er de yngste elever med på lige fod. Dette bevirker, at vi sjældent oplever noget der tangerer mobning og vi oplever heller ikke, at de yngste er bange for de store elever. Det, at de ældre elever tager ansvaret på sig, gør at det forplanter sig ned i elevflokkene.

Skolen foretager en undervisningsmiljøvurdering hvert 3. år og resultatet af undersøgelsen kan læses på skolens hjemmeside.