

Evaluering af Morgensamling

En af de ting, som kendetegner Lyne Friskole er vores morgensamlinger. Morgensamlingerne er for os en lige så vigtig del af en skolehverdag som de øvrige aktiviteter der findes på skolen. At samles hver morgen og det at være fælles om sang og fortælling mener vi, er en vigtig del af en travl hverdag.

Morgensamlingerne starter med en sang eller salme som nogle gange er valgt i forbindelse med højtider eller årstider. Vi prioriterer at eleverne får kendskab til den danske sangskat da det er en del af vores kulturarv, som vi meget gerne vil være med til at føre videre til vores elever.

Efter den første sang, bliver der fortalt for eleverne. Det er den enkelte lærers eget valg, der bestemmer hvad der fortælles om. Typisk handler fortællingerne om historiske emner, fortælling af en roman eller aktuelle ting, som rører sig ude i samfundet. Generelt er vores elever gode til at lytte og ofte får vi efterfølgende kommentarer til noget af det der er fortalt.

Hver dag er der afsat 15 minutter til morgensamlingerne, men ofte er dette ikke nok. Det ville være ønskeligt med 20-25 minutters morgensamling, men dette er ikke muligt for tiden på grund af den skemastruktur vi har lige nu.

Evaluering af fortælling

I de mindste klasser, 0.-3. klasse, er der på skemaet afsat en times fortælling om ugen. Indholdsmæssigt handler fortællingstimerne om fortællinger fra Det gamle og det Ny testamente, heltesagn og historiske emner.

Det problematiske med at have fire klasser samlet, er at de yngste kan have lidt svært ved at sidde stille og lytte, men også at forstå alt hvad der bliver fortalt om. Det kan være svært at fortælle i et sprog, som rammer alle, så alle får noget ud af det. Vi har på baggrund af det besluttet, at fra næste skoleår er fortællingstimerne kun for 2.-3. klasse.

Evaluering af samarbejdet mellem lærere, leder og bestyrelse

Vi har i alle de år skolen har eksisteret som friskole, haft et godt og frugtbart samarbejde mellem de tre instanser. Fra lederens side har det været et must, at både lærere/ansatte og bestyrelsen er godt orienteret om de ting der sker på skolen, af både stort og småt. Alle emner kan diskuteres og der er generelt en åben og fri diskussion om de forskellige ting, der rører sig på skolen.

Vi har to årlige fællesmøder mellem skolens ansatte og bestyrelsen, hvor vi har diskuteret aktuelle emner men også emner, der vedrører fremtiden og udviklingen af skolen. Alle giver udtryk for, at disse møder er gode og vigtige, da vi gennem samtalerne får et godt kendskab til hinanden og de holdninger vi har til at drive skole. Grundlæggende er der stor enighed om hvad skolen står for og den måde skolen bliver drevet på. Den årlige fællestur, som er mere af social karakter, er en god måde at mødes på og noget der gerne må bevares.