

Forår 2013

## Evaluering af Før-skole

Evalueringen er foretaget af lærerrådet

På Lyne Friskole har vi i de sidste 6 år haft Før-skole for kommende elever. I starten var det 6-8 timer i en kortere periode inden sommerferien, at vi afholdt før-skole, men i de senere år har vi startet det umiddelbart efter vinterferien, da et længere forløb giver plads til et bedre indhold.

Efter vinterferien bliver de kommende elever inviteret en gang om ugen i et par timer, sammen med en pædagog fra børnehaven. Før-skoleeleverne kommer med i børnehaveklassens timer og følger til dels deres undervisning, spisepause samt frikvarter. I starten er undervisningen dog tilrettelagt lidt efter de kommende elever.

Efter påske kommer før-skoleeleverne i skole en hel dag, hvor de starter samtidig med de øvrige elever, hvor dagen starter med morgensamling inden undervisningen begynder. Når skoledagen er slut, går de i skolens SFO indtil de bliver afhentet af forældrene.

Vi har gode erfaringer med at starte i det små med de kommende elever. To timer om ugen i en periode er for de flestes vedkommende rigeligt, da der er mange nye ting at forholde sig til. Når de bliver mere fortrolige med eleverne, lærerne og skolen og dens hverdag, er de mere parate til at være med en hel dag.

Det er vores erfaring, at før-skoleordningen er et godt tilbud. De kommende elever føler sig trygge når de starter første skoledag. De kender lærerne, deres nye kammerater og de kender skolens hverdag, hvilket er med til at give dem en god start i skolen og overgangen fra børnehave til skole, virker ikke voldsom.

## Evaluering af Børnehaveklassen

Antallet af elever i børnehaveklassen kan svinge meget fra år til år og derfor er vi nogen gange nødt til at samlæse børnehaveklassen med 1. klasse, dog ikke i alle timer. Børnehaveklassen er en naturlig start på elevernes skolegang og er derfor ikke en separat enhed på skolen.

Når man starter i børnehaveklassen på Lyne Friskole vil børnene modtage undervisning i dansk, matematik, værkstedsfag, idræt, udeundervisning, bibliotekstimer og musik. Eleverne har 24 timers undervisning pr. uge og hovedparten er dansk og matematik. I dansk læres bogstaver, deres lyde og de øver sig i at skrive bogstaverne. Regnearterne plus og minus, samt talforståelse øves i matematik.

Vi har valgt, at eleverne i børnehaveklassen, starter så tidligt som muligt med dansk, da de er meget motiverede for at lære og på sigt vil det gøre dem til gode læsere. Ofte oplever vi, at nogen kan læse, når de nærmer sig afslutningen af børnehaveklassen.

I børnehaveklassen handler det ikke kun om det faglige. Den sociale "opdragelse" tager tid. Der arbejdes meget med hvordan man er en god kammerat og hvordan man skal indgå i de forskellige sociale sammenhænge.

Når barnet starter i børnehaveklassen, bliver det knyttet til en skoleven/læseven, som typisk kommer fra 5.-6. klasse. Skolevennen eller læsevennen, er en kammerat, som barnet kan gå til i frikvartererne for at få hjælp til forskellige praktiske ting eller en man evt. kan lege med. I løbet af det første skoleår, laves der forskellige arrangementer mellem børnehaveklassen og deres skoleven/læseven. Det kan bl.a. bestå i at den ældre elev leger med sin yngre skoleven eller der bliver læst historier sammen. At have en skoleven/læseven er på sigt med til at undgå mobning. De ældre elever tager deres ansvar alvorligt og især på udflugter eller lejrskoler, oplever vi ofte, at de ældre elever tager sig af de yngste og sørger for at de bliver hjulpet på forskellig vis.

I børnehaveklassen oplever de også, at det er synlige voksne de møder i hverdagen. Der bliver sagt fra hvis nogen ting ikke er i orden.

Hvert år oplever vi en meget stor og positiv forandring af børnene. De bliver gjort skoleklar og klar til at modtage undervisning, når de starter i 1. klasse.