

#GLADI SKOLE

LYNE FRISKOLE

Skolen er inspireret af den Grundtvig-Koldske skoletradition. Vi vægter de nære relationer, trivsel, faglig udvikling og kreativitetens vej. Gennem disse værdier udvikler vi hele mennesker, der med livsglæde og livsmod bevæger sig ud i livet. Derudover prioriterer vi elevernes digitale kompetencer og digitale dannelse, så vores elever bliver klædt på til fremtidens samfund.



FÆLLESSKAB



UDE UNDERVISNING



RELATIONER

Bestyrelsens beretning

Generalforsamling april 2018



Er du interesseret i at høre mere, så kig ind på www.lynefriskole.dk





#GLADI SKOLE

LYNE FRISKOLE

Skolen er inspireret af den Grundtvig-Koldske skoletradition. Vi vægter de nære relationer, trivsel, faglig udvikling og kreativitetens vej. Gennem disse værdier udvikler vi hele mennesker, der med livsglæde og livsmod bevæger sig ud i livet. Derudover prioriterer vi elevernes digitale kompetencer og digitale dannelse, så vores elever bliver klædt på til fremtidens samfund.



FÆLLESSKAB



UDE UNDERVISNING



RELATIONER



Er du interesseret i at høre mere, så kig ind på www.lynefriskole.dk

Så står vi her igen.

Endnu et begivenhedsrigt år er bag os.

Et år med vokseværk.

Et år med 50% flere elever og skolehjem.

Et år med 50% flere lærere på lærerværelset.



Flere elever i Lyne Friskole giver et løft i mange henseender.

Flere elever giver i sagens natur flere legekammerater.

Vi får flere skolehjem at trække på til de obligatoriske opgaver, der hører med når man vælger Lyne Friskole.

At hjælpe er en fælles sag, der fremmer fællesskabet omkring vores børns skole, så de dagligt kan være i rammer, der bliver passet på og plejet!

Flere ansættelser af gæve lærerressourcer med alsidige kompetencer, giver mulighed for nye input og sparring, som giver en spændende, kreativ og nærværende undervisning til vores børn.

Vi er i gang med at fremtidssikre Lyne friskole, hvilket gavner og giver værdi for Lyne, som by og samfund.

Der bliver skabt en samhørighed mellem vores små landsbyer, som øger samarbejdet til glæde for alle.

Vi ved, at det ikke er uden besvær at skifte skole.

Et skole skifte betyder nye kammerater, nye forældrefællesskaber, nye lærere, nye traditioner, nye vaner.

Vi ønsker at et skifte til Lyne Friskole skal være så let som muligt og derfor er vi meget optaget af, hvad vi kan gøre for at lette "integrationen". Så sidder man med erfaringer, ideer, ris eller ros, som kan hjælpe os med at lykkes, så tag fat i en af os fra bestyrelsen eller vores ansatte.





I forbindelse med planlægningen af det igangværende skoleår blev det klart, at vores klasser efterhånden har en størrelse, hvor det ikke længere er optimalt at sammenlæse dem.

Beslutningen om at stoppe sammenlæsning betød også samtidig, at vi måtte opgradere på lærerkræfterne.

Første nye ansigt på lærerværelset blev Pernille, som startede allerede i maj sidste år.

I august udvidede vi lærerstaben yderligere med Lene og Sisse.

Vi har også været så heldige at få Magnus med på holdet, som timelærer og SFO ressource.

Desværre blev Mette Tang sygemeldt i september og dermed manglede vi akut en klasselærer til 0. klasse.

Her fik vi ansat Gitte som vikar, men desværre fik hun tilbudt job til anden side og havde derfor sidste arbejdsdag op til jul.

Nu har vi fået ansat en ny Mette, der er klasselærer for 0. klasse og hun er faldet rigtig godt til.

Der er linet op til varme og knus hver dag og vores søde yngste elever står fint i kø og tager imod. Det er dejligt at se.





Nu har vi været omkring flere elever og flere ansatte.

Vi stopper ikke der....

Vi har også fået mere plads.

Vi har indgået en lejekontrakt med Kulturhuset Skolen, som giver os mulighed for at rykke en del af fagundervisningen og en del af eleverne ud til Sdr. Vium.

Lokalerne i Sdr. Vium er også helt perfekte til emneuger eller andre projektforsøg.



Det fulde udbytte af denne aftale ser vi dog ikke endnu, men vi forventer at kunne få stor gavn af lokalerne i Sdr. Vium, i det kommende skoleår, hvor vi også kan planlægge skemaet efter det.

For os går tingene op i en højere enhed, når vi kan lave en aftale med Kulturhuset Skolen som i den grad gavner og glæder begge parter.

Vi får løst en plads udfordring og de fine bygninger i Sdr. Vium skal stadig benyttes af livsglade børn.





I sommerferien tog vi fat på en større renovering af lokalerne, som tidligere blev brugt som klasseværelse til 3. klasse og til skolebibliotek.

Renoveringen blev lavet i samarbejde med Lyne Hallen, som vi lejer lokalerne af, med et pænt tilskud fra Strellev-Lyne Støtteforening.

Vi har fået nye lyddæmpende Troldekt lofter sat op, der er lavet nye elinstallationer og vi har fået malet alle de røde mursten vægge, så lokalerne nu fremstår lyse og moderne.

Den nyrenoverede "fløj" er nu blevet hjemsted for vores ældste elever – 7., 8. og 9. klasse og går i daglig tale som "ungemiljøet".

En god investering som i den grad kommer vores børn til gode og som kan lade sig gøre, fordi vi har et stærkt forældresamarbejde, hvor vi sammen løfter i flok.

Tak til alle som på den ene eller anden måde gav en hånd med.



Da vores lærere vendte tilbage til friskolen efter en velfortjent sommerferie, var der en overraskelse klar til dem på lærerværelset.

Der var nemlig indkøbt computere til dem.

Vi ser det som en god investering at stille en personlig arbejdscomputer til rådighed til hver enkelt lærer, ja det er efterhånden ved at være et helt basis værktøj på lige fod med blyant og viskelæder.

Der udover blev 7 af vores klasselokaler i løbet af sommeren opgraderet med smartboards.

Vores børn har kun et skoleliv og de skal samlet set have de absolut bedste forudsætninger for at klare fremtidens krav.

Det skal være en fin vekselvirkning mellem IT baseret undervisning og oplevelser i naturen.

Vores børn skal lære, at et forpligtende fællesskab er vigtigt og det er de værdier, vi ønsker videregive til dem.





I løbet af efteråret fortsatte vi med at investere i computere – nu ikke til lærerne, men derimod til vores elever.

Der blev indkøbt 40 stk. bærbare pc'ere, som har boostet mulighederne for at anvende digitale læremidler i undervisningen.





Der blev også indgået en aftale med Clio Online.

Clio er en online portal, der stiller digitale læremidler til rådighed.

De fordele, online portaler som Clio har, er at stoffet børnene skal undervises i, altid er opdateret med de nyeste oplysninger, der måtte være om emnet.

Digitale læremidler kommer ikke til at erstatte bøger og engangsmaterialer, men det er et stærkt supplement.

Digitale læremidler giver mulighed for at variere undervisningsformen og differentiere undervisning, så den er mere målrettet de enkelte elevers behov.

Til pædagogisk dag i februar blev alle vores lærere uddannet i Clio og Lyne Friskole er nu certificeret som digital eliteskole.



Vi anerkender, at der skal mere til end computere og et diplom fra Clio for at løfte opgaven omkring digitalisering.

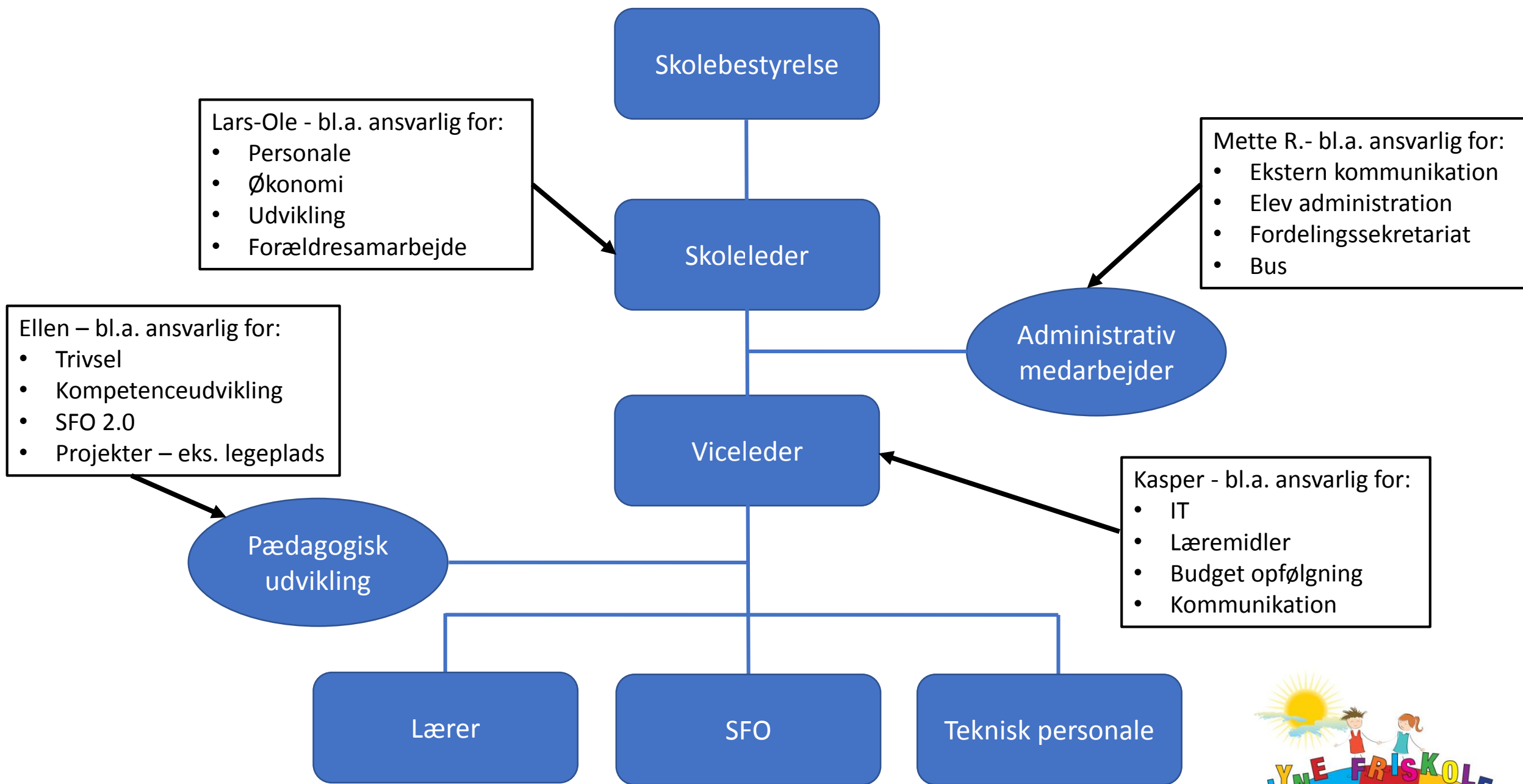
Vi skal sikre de absolut bedste betingelser for Lyne Friskole, for vores børn og for vores ansatte. Derfor var det oplagt, da muligheden bød sig, at ansætte Kasper.

Kasper har praktisk og teoretisk viden om, hvordan man rent didaktisk anvender IT i undervisningen. Kasper kan gøre det trygt for vores ansatte at anvende IT i undervisningen. Han kan afholde interne kurser, hvor vores ansatte sammen bliver løftet og han kan sikre, at vi ikke bliver bremset af at "skidtet" ikke fungerer.

Med en efterhånden stor personalestab har vi set et større behov for at definere de forskellige roller i organisationen.

Vi har tegnet et organisationsdiagram og det vil vi gerne dele med jer – I er jo alle medejere af forretningen Lyne Friskole.





Øverst oppe har vi skolebestyrelsen, som består af 7 medlemmer.

Under skolebestyrelsen har vi vores skoleleder – Lars-Ole.
Lars-Ole er bl.a. ansvarlig for personaleledelse, økonomi, udvikling af Lyne Friskole og forældresamarbejdet.

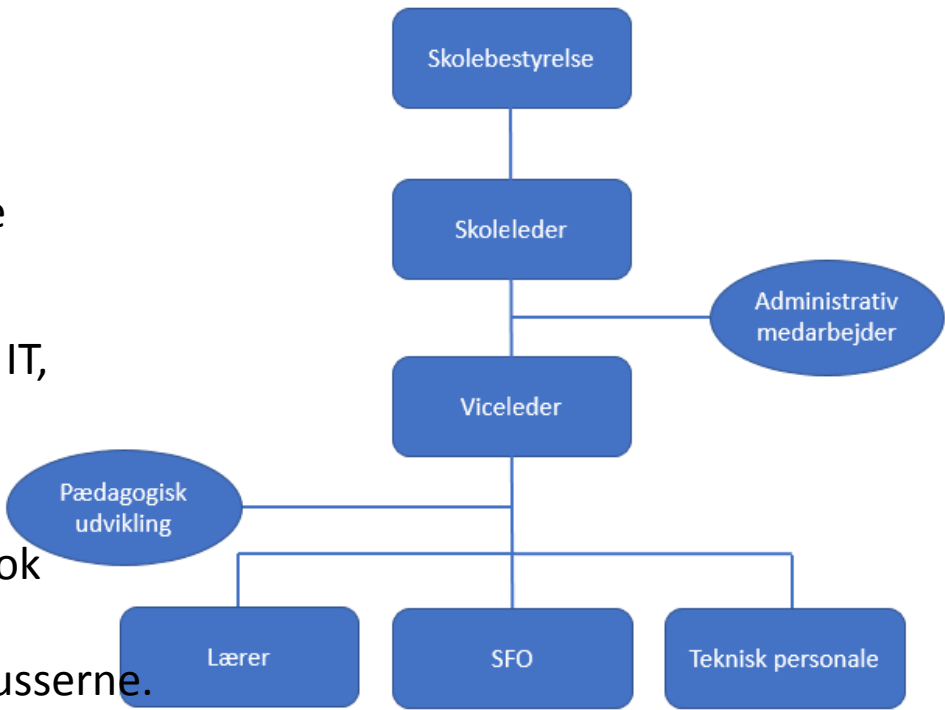
Efter skolelederen har vi vicelederen og det er Kasper. Kasper er bl.a. ansvarlig for IT, anskaffe og vedligeholde læremidler, opfølgning på budget og kommunikation.

Mellem skoleleder og viceleder har vi en administrativ medarbejder og det er Mette Raunkjær. Mette er bl.a. ansvarlig for ekstern kommunikation - eks. Facebook og forældreintra. Mette administrerer vores elever og opretter dem på uni login. Derudover har Mette kontakt til fordelingssekretariatet og hun tager sig af skolebusserne.

Under vicelederen har vi endnu en stabsfunktion og det er Ellen.
En af Ellens nøglefunktioner er trivsel – både elev trivsel og personale trivsel. Ellen er også en vigtig spiller, når det kommer til at kompetenceudvikle vores personale. Derudover får Ellen en rolle i udviklingen af vores SFO. Ellen bliver Dorthes sparringspartner og sammen forfiner og udvikler de SFO'en. Ellen bliver også draget ind i projekter, som eks. udbygning og opdatering af legepladsen.

De øvrige kasser i organisationsdiagrammet er vores lærere, vores SFO personale og teknisk personale, som dækker over buschauffører, pedel og rengøring.

Vores lærere er kommet godt i gang med at arbejde i teams – der er et team i indskolingen, et i mellemtrinnet og et i udskolingen. Med flere børn og flere ansatte er det mere effektivt, at mødes i de teams, hvor størstedelen af ens undervisningen foregår.





Det gode samarbejde mellem skole og hjem er selvfølgelig også i vores nye organisation af helt essentiel betydning.

Det gode samarbejde er noget, vi skal værne om og som skal passes og plejes.

Husk kommandovejen!

Hvis der er problem eller en undren, så tag fat klasselæreren eller i Lars-Ole. Det er helt nødvendigt, hvis vi skal opretholde en høj standard og bevare den gode respekt for skolen og de ansatte.

Det gavner ikke nogen at tale om problemerne på parkeringspladsen eller nede i Brugsen og derfor gentager jeg mig selv – af respekt for de ansatte, som yder en kæmpe indsats for vores skole og børn - så er kommandovejen klasselæreren eller Lars-Ole.



Forældrerådene i Lyne Friskole spiller en vigtig rolle.

Forældrerådene er bindeleddet mellem skole og skolehjem. Det er gennem jer, vi kan få kendskab til de kompetencer, de enkelte skolehjem besidder og den viden er meget vigtig, når der eksempelvis planlægges arbejdsdage.

Forældrerådene er også af stor betydning, når det kommer til trivsel i klassen.

I kan via klassearrangementer styrke sammenholdet og fællesskabet i klassen – til glæde for vores børn.



Man må ikke undervurdere betydningen af et stærkt klassefællesskab og et godt fællesskab mellem os forældre. Når vores børn ser, at vi har det godt med hinanden, så kan vi hjælpe til med at forebygge mobning.

Vi har i dette skoleår forsøgt at nytænke forældrerådene rolle en smule og i den forbindelse har vi prøvet at etablere forældrerådene allerede forud for det første forældremøde.

Det har vi gjort med den største respekt for demokratiet og som et forsøg på at forventningsafstemme, inden man har sagt ja til at indgå i forældrerådene.

I år er et forsøgs år og derfor er det ikke allerede nu givet, at vi gør det på præcis samme måde til næste år. Vi evaluerer med forældrerådene i juni og derefter beslutter vi, om samme model bruges til næste år.





I erkendelse af, at det ikke længere er helt let for forældrerådene lige at planlægge, hvad der skal laves af aktiviteter med 134 elever, så har vi indgået et samarbejde med Brejninggaard Efterskole.

Brejninggaard Efterskole er vores venskabsskole også i de kommende 2 år og det nye samarbejde giver en god ro, når der holdes pædagogisk dag.

Vores børn får en fantastisk dag med masser af nye oplevelser og vores ansatte får ro til at fordybe sig i det, den pædagogiske dag omhandler.

Tanken er, at når aftalen med Brejninggaard udløber, så indgår vi et nyt fællesskab med en anden af områdets efterskoler.

Vi glæder os over dette nye tiltag og ser frem til at udbygge samarbejdet til glæde for både vores børn og eleverne på Brejninggaard Efterskole.



Dette skoleår har også budt på uforudsete hændelser.

I efteråret var vores store skolebus desværre involveret i et uheld. Heldigvis skete der stort set kun materiel skade og vi slap med skrækken.

Det er i situationer som disse, at vi mærker fællesskabet omkring vores skole. Lynhurtigt fik snarrådige forældre bragt børnene tilbage til skolen, så Lars-Ole og beredskabet kunne berolige og informere om, hvordan det videre forløb skulle være.

Med en psykolog på skolen allerede næste dag, fik vi på bedste vis bearbejdet og talt om oplevelserne og børn såvel som voksne kom godt igennem oplevelsen.

Bussen blev ikke til bus igen og desværre kunne vi ikke hurtigt have en ny bus klar. Vi fik heldigvis et godt samarbejde op at stå med Ansager Turistfart, som med Bent Gregersen bag rattet har sørget for, at vores børn er kommet godt i skole hver dag.

Busdrift er både en stor økonomisk post for en skole som vores, men også en opgave der har fyldt en del på kontoret fra tid til anden.

Men vores 2 busser er ikke til besvær – de giver frihed til besøg i naturen, på biblioteket, eller et helt tredje sted.

De er vores livsnerve – de giver os mulighed for at være et attraktivt skolevalg for familier, der ikke nødvendigvis lige er bosiddende i Lyne sogn.





Vi har selvfølgelig også gennem det forgangne år været beskæftiget med traditionerne.

Vores gode traditionerne, som giver fællesskab, relationer, minder og samhørighed.

Traditioner som gør os til en familie på tværs af klassetrin.





I juni sidste år var hele skolen afsted på den årlige fælles lejr tur. Destinationen var Fredericia – lige ved siden af Lillebæltsbroen.

Et skønt sted med god plads til hele skolen. Lige ned til vandet – sådan som det skal være.

Der skal jo være mulighed for at få luftet badetøjet og til at fiske – også efter rejer.

Omgivelserne var faktisk så dejlige, at vores ansatte besluttede at bryde med traditionen og booke stedet en gang mere. Så i år tager hele skolen til Fredericia igen.

Den årlige lejr tur bliver delvist finansieret af Støtteforeningen, som hvert år betaler for stedet, hvor skolen bor. Tusind tak for det.





Skoleåret afsluttes med gallafesten. Her tager eleverne deres bedste tøj på og nyder en middag, hvor vores ansatte serverer maden og kræser om dem.

Årets Gentleman og den smukkeste kjole kåres og derefter er det tid til at sige farvel og tak for denne gang.

Lars-Ole gav vores afgangselever smukke ord med på vejen og der blev nok knebet en enkelt tåre rundt omkring.





I forbindelse med Åben Landsby arrangementet – Bedst mod West – inviterede Lyne Friskole alle til Høstmarked. Det blev en rigtig markedsdag med alt, hvad der hører til.

Salgsbod med børnenes syltesager og marmelade, friskpresset æblemost, salg af kæpheste og robotter - loppemarked, frisør og meget andet.

Krydret med rodeotyr og dyrskue.

En skøn sensommer dag med masser af stemning og glade børn.

Måske begyndelsen på en ny tradition – hvem ved?



Sognene synger er en af vores nyere traditioner.

Vi inviteret i løbet af skoleåret flere gang ind til udvidet morgensang, hvor alle der har lyst er mere end velkommen. Der synges i en halv times tid og så er der frikvarter og kaffe til de voksne.

Når dagen er skudt godt i gang med en dejlig dosis sang, er det svært ikke at gå resten af dagen glad i møde.

Billedet taler sit eget sprog – sognene synger er blevet lidt af et tilløbsstykke – men der er altid plads til flere.





Lucia optog og julefest – det skal der være.

I år flyttede vi julefesten over i hallen og julemaden kom fra hotel Hjedding, men blev serveret som altid af Familie og Fritid.

De gamle traditioner må fornyes hen af vejen og stille og roligt finder vi en form, der passer.





Kattekonger og kattedronninger hører februar til.

Vi nyder at se på de skønne og kreative udklædninger
– og dejligt når forældrene også har mulighed for at vende forbi til en omgang
tøndeslagning.





I efteråret deltog vores ældste klasser i det landsdækkende projekt "Genplant Planeten".

Genplant Planeten er et klimaprojekt, som inviterer skolebørn over hele landet til at plante træer for et bedre klima.

Projektet gennemføres af Dansk Skovforening.

Vi plantede træerne i Strellev, hvor de skal være med til at danne rammerne for Strellev Cykelpark.





Lyne Friskole har gennem det sidste halve års tid arbejdet sammen med Karen Raunkjær omkring etableringen af et skolespor.

Det var derfor en helt fantastisk nyhed, da vi i vinters blev informeret om, at Raunkjær-Knude skolespor bliver en realitet – med støtte fra Nordea Fonden og Fødevarer & Landbrug.

Sporet forventes af være etableret og klar til indvielse d. 8. juni.

Der kommer nærmere information ud omkring indvielsen på et senere tidspunkt, men vi kan godt allerede nu garantere for en festlig dag. Borgmester Hans Østergaard har sat kryds i kalenderen og vil bidrage til at skabe opmærksomhed omkring de gode initiativer i vores del af kommunen.

Pt. findes der 10 skolespor i Danmark og der er yderligere 4 på vej.

Det er oplagt at anvende Skolespor til undervisning ude i naturen. Der sættes fokus på naturen og historien omkring os.

Vi glæder os til at anvende Raunkjær-Knude skolespor i udeundervisningen.



Skolespor – SPOR.DK

Kom ud i virkelighedens
landskaber





#GLADI SKOLE

LYNE FRISKOLE

Skolen er inspireret af den Grundtvig-Koldske skoletradition. Vi vægter de nære relationer, trivsel, faglig udvikling og kreativitetens vej. Gennem disse værdier udvikler vi hele mennesker, der med livsglæde og livsmod bevæger sig ud i livet. Derudover prioriterer vi elevernes digitale kompetencer og digitale dannelse, så vores elever bliver klædt på til fremtidens samfund.



FÆLLESSKAB



UDE UNDERVISNING



RELATIONER

Vi har været omkring mange ting i beretningen og vi kunne have rundet endnu mere.

Vi har jo slet ikke talt om den nye hjemmeside; fusionen med Børnebo, som ikke blev til noget; arbejdsfællesskabet omkring Open Air i Varde; idrætsundervisning på Skærbæk mølle golfbane osv.

Vi har været langt omkring siden sidste generalforsamling – vi er i forandring – i udvikling.

Vi står ikke stille, vi følger med tiden, vi forfiner og justerer løbende.

Vi er stolte af den skole vi har.

Vi er stolte af vores ansatte - af det engagement I ligger for dagen – hver dag. Der bliver uddelt varme knus og moderne håndtegn.

Vores børn har kun eet skoleliv og det skal være et stærkt skoleliv.

Fagligheden og fremtidens kompetencer skal gå hånd i hånd med udviklingen af hele mennesker, der med livsglæde og livsmod begiver sig ud i livet.

