

Bestyrelsens Beretning Generalforsamling 23. april 2025

Kære alle sammen

Så er det igen tid til generalforsamling – et kig tilbage på året der er gået, det der optager os nu og vores drømme for fremtiden.

Vi lever på mange måder i en brydningstid – verden omkring os er under forandring. Dagligt ser vi nyheder, der handler om det nu anspændte forhold til USA, den fortsatte krig mellem Ukraine og Rusland, konflikten mellem Israel og Hamas og sidst men ikke mindst behovet for militær oprustning her og nu.

Beredskabsstyrelsen udsendte sidste år en opfordring til alle borgere om at tage forholdsregler, så vi er forberedt på kriser. Skulle der opstå en nødsituation, er anbefalingen at vi hver især kan klare os 3 døgn.

Alle disse nyheder vil helt naturligt kunne bekymre børn såvel som voksne. Vi voksne skal være parate til at gribe vores børns spørgsmål og bekymringer, så de ikke selv går med det. Vi kan direkte medvirke til, at vores børn føler sig trygge, at de trives og ikke bekymrer sig for noget ydre, de alligevel ikke kan påvirke.

I februar i år udkom Trivselskommissionen med rapporten "Et dansk svar på en vestlig udfordring".

Trivselskommissionen blev nedsat som en reaktion på stigende udfordringer med mistrivsel hos børn og unge. Formålet for kommissionen var at undersøge årsagerne til mistrivsel og at komme med anbefalinger til at afhjælpe og forebygge problemerne.

Kommissionen er kommet med 35 anbefalinger, som alle har det formål at styrke trivsel. Dem kan I læse i rapporten – nøjes evt. med at læse pixi udgaven og den finder I på Trivselskommissionens hjemmeside.

Jeg vil gerne læse lidt af indledningen fra rapporten op for jer:

"Det er med samtidsdiagnoser som med individuelle diagnoser. De risikerer let at blive bestemmende for, hvordan vi forstår os selv. "Ordet skaber", med Grundtvigs ord, "hvad det nævner". Det er derfor ikke ligegyldigt, hvordan vi forstår og beskriver samfund og samtid. De historier, vi fortæller os selv og hinanden om tiden, vi lever i, vil uundgåeligt forme og farve vores selvforhold og samfundsliv. Vi mennesker lever nemlig ikke alene vores egne liv, men også vores epokes og samtids. Vores liv vil, om vi vil det eller ej, altid være præget af de strømninger – kulturelle, strukturelle, teknologiske, pædagogiske og politiske – der dikterer samfundsudviklingen."

Vi formes og farves blandt andet af den tid vi lever i – vi præges af de strømninger der er i tiden. Det er der vist ikke nogen, der betvivler rigtigheden af – derfor er det så vigtigt, at vi som forældre er opmærksomme på vores børns trivsel og udvikling – særligt i en brydningstid, hvor det kendte ændres og der derfor ofte opstår usikkerhed og utryghed.

Trivselskommissionen citerer Grundtvig i indledningen. "Ordet skaber hvad det nævner". Hvad mente han så med det? At ordet – det levende, talte ord – ikke bare beskriver virkeligheden, men det skaber den også. Når vi siger noget, giver vi det liv og betydning. Det gælder både i fællesskabet, i undervisningen og i den menneskelige dannelse. For Grundtvig var det levende ord – samtalen, fortællingen, sangen, det menneskelige møde – det der formede mennesker og samfund. Så når han siger, "ordet skaber hvad det nævner" handler det om, at vi med sproget former virkelighed, identitet, fællesskab – og i sidste ende: liv.

Ordet har altså en stor betydning. Det være sig både det talte ord – og det vi siger til os selv – *den indre dialog*. Den indre dialog er den stemme der er inden i os selv og som aldrig holder fri. Hvis den stemme er hård, kritisk eller tvivlende, bliver det svært at tro på, at vi er gode nok. Hvis den er støttende og venlig, kan vi finde mod og retning, selv når livet er svært. Det er altså ikke ligegyldigt, hvilke ord vi bruger for os selv. For vores indre ord bliver vores indre virkelighed. Derfor er det så vigtigt, at vi lærer at tale pænt til os selv. Ikke for at skjule fejl eller svagheder, men for at møde os selv med samme omsorg, som vi møder en ven i modgang.

Vi ønsker for os og vores børn, at vi kan leve et liv, være i et fællesskab og have et skoleliv, der kendetegnes ved omsorg og næstekærlighed. At vi husker vigtigheden af at tale pænt til hinanden, om hinanden og ikke mindst til os selv. Vi er alle betydningsfulde, vi har alle noget, vi er gode til, vi kan alle bidrage med noget.

Til august når vi slår dørene op til et nyt skoleår, kan Lyne Friskole – områdets friskole – fejre 20 års fødselsdag. De første 20 år har været lærerige, begivenhedsrige, fantastiske år, som vi kan se tilbage på med glæde. En 20 års fødselsdags skal naturligvis fejret. Festudvalget er sat – og består af Femke, Tina, Rikke, Henriette og Lars. De har sat hinanden i stævne for at stable en fødselsdagsfest på benene, som flot vil markere den store milepæl en 20 års fødselsdag er. Datoen for festen får I senere på foråret i fredagsbrevet.

Lyne Friskole blev startet af en flok lokale ildsjæle, som var enige om, at der skulle være skole i Lyne – også selvom daværende Egvad Kommune havde besluttet at lukke folkeskolen. Vi skylder derfor følgende personer en MEGET stor tak for uden jer, havde vi ikke været her i dag:

Gunnar Schmidt, Hans Raunkjær, Gitte Frost, Tove Madsen, Kristian Dahl, Claus Kristensen, Dirk Streefkerk, Kjeld Fisker og Klaus Korsholm.

I Danmark har vi ikke skolepligt, men derimod undervisningspligt. Det er stadfæstet i Grundlovens paragraf 76. Loven siger: "Forældre der selv sørger for at børnene får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, er ikke pligtige at lade børnene undervise i folkeskolen".

Vi har altså en grundlovssikret ret til at oprette og drive friskoler i Danmark. Friskolerne ledes af en bestyrelse, som vælges på generalforsamlingen. Vores bestyrelse består af 7 medlemmer – hvoraf de 4 skal være valgt i forældrekrædsen.

Friskolens bestyrelse vil altid være sammensat af bestyrelsesmedlemmer, som har vidt forskellige baggrunde og kompetencer. Det vil være de færreste bestyrelsesmedlemmer der har en baggrund fra skoleverdenen. Derfor er det også sådan, at der ansættes en skoleleder til at have den daglige og den

pædagogiske ledelse af skolen i henhold til love og bekendtgørelser. Det er også skolelederen der har ansvaret for skolens daglige administration og personaleledelse.

Og hvorfor bruger vi så tid på at fortælle dette? Det gør vi fordi, det er vigtigt at huske på, at vi i bestyrelsen ikke er en del af den daglige drift. Det har vi ansat Lars-Ole til. Vi i bestyrelsen er ansvarlige for, at der udarbejdes årsregnskab, fastsættes skolepenge, udarbejdes strategiplan og godkender større økonomiske beslutninger. Det pædagogiske arbejde i skolen, det er Lars-Oles ansvar – men selvfølgelig inden for de retningslinjer vores værdigrundlag sætter.

Vi har et særdeles godt samarbejde i bestyrelsen og med Lars-Ole. Det har vi, fordi vi er bevidste om snitfladerne og beføjelserne. Og det er vigtigt at huske på for vores nye medlemmer, der skal vælges senere i aften.

Vi afholder bestyrelsesmøder ca. 11 gange om året. Det er altid møder med en del på dagsordenen og et blik for tiden, så vi når hele vejen rundt.

Vi nyder hinandens selskab og vi har det rart med hinanden. Det må ikke være en sur pligt at tage til bestyrelsesmøde – det skal faktisk helst være noget, man kan glæde sig til.

Hvis du er interesseret i at være en del af bestyrelsesarbejdet og præge strategien og retningen for fremtiden, så skal du endelig give dig til kende – hvis du derimod gerne vil indgå i bestyrelsen, fordi du vil ændre noget i undervisningen eller i det hele taget dagligdagen på skolen, så har du set forkert på bestyrelsens opgave. Det er som udgangspunkt ikke noget vi blander os i – her har vi tillid til at Lars-Ole og vores dygtige kompetente personale er de bedste til opgaven.

Det er heller ikke bestyrelsen, som vurderer om den undervisning, der drives på skolen er god nok. Her foreskriver friskoleloven, at forældrene skal vælge en certificeret tilsynsførende. Sidste år valgte I Krista Madsen for en 2 årig periode, så det er hende, der fører tilsyn med undervisningen i år og til næste år.

Hendes tilsynserklæring skal vi høre senere i aften.

Vi kan ikke afgive beretning uden at tale om nogle af de større ting, der arbejdes med for tiden.

VækstHuset er uden tvivl det største projekt, vi har arbejdet med i friskolens 20 årige liv.

Hvis det skulle være gået nogens næse forbi, så er VækstHuset navnet på vores nye bygning, der skal huse faglokalerne Musik, Madkundskab, Krea/Værkstedsfag og Science fagene. Ønsket er, at denne nye bygning skal bygges på nordsiden – omme ved stadion. Vi ønsker også, at det skal bygges sammen med indgangen til hallen samt den nuværende skolebygning.

VækstHuset skal give vores skole et stort løfte i forhold til spændende hands-on undervisning i disse fag. Fag som vi ved, der efterspørges af samfundet – både i forhold til erhvervsuddannelserne, men også de naturvidenskabelige uddannelser savner elever.

VækstHuset skal også danne rammen for fællesskaber i byen. Det skal være et hus, der summer af liv både i dagtimerne, om aftenen og i weekender. Det er vores ønske, at VækstHuset bliver mødestedet for borgere i Lyne og omegn.

Vi er meget stolte af, det samarbejde vi har omkring VækstHuset. Vi vil i særdeleshed gerne nævne, det samarbejde vi har haft med vores folkevalgte kommunalpolitikere. Vi har haft besøg af Børne og

Familieudvalget, Borgmesteren og Kommunaldirektøren. Vi er glade for interessen for vores skole og vi vil gerne have gæster, vise rundt og fortælle hvad vi er og kan.

Hvor langt er vi så med VækstHuset? Vi er stadig i gang med at få hele finansieringsplanen på plads, så vi kan indsende byggetilladelse og begynde byggeriet. Vi er langt med finansieringen, men ikke helt i mål endnu. Pt. har vi indsendt ansøgninger til Den AP Møllerske Støttefond og VKR Medarbejderfond – vi håber på svar inden længe. Vi vil selvfølgelig gerne minimere lån i bank og kreditforening, derfor er planen at der skal indsendes flere ansøgninger til fonde henover foråret og sommeren.

Ønsket og målet er at finansieringsplanen er på plads i efteråret 2025.

Noget andet der også er arbejdet på gennem længere tid er at overtage driften af Lyne Hallen.

Det er en opgave vi går til med stor ydmyghed og med de bedste intentioner. Vi ønsker at Lyne Hallen stadig vil danne rammerne for idræt, stævner, halbal, fester osv. Når formaliteterne er på plads, vil vi fortælle jer mere om overtagelsen.

Skolen og hallen opvarmes i dag af træpiller. Kedlerne blev installeret i 2012 og har derfor været i drift i godt 13 år nu. Systemet i sig selv er egentligt fint, men der er en del arbejde rundt om, som de fleste ikke tænker over.

Den største - for de fleste usynlige - opgave er logistikken omkring træpillerne. På skolen har vi plads til ca. 4 paller med træpiller af gangen – og når vi bruger omkring 50 tons om året, så skal der køres en del paller op til skolen. Torben Hvelplund har i alle årene helt gratis både opbevaret skolens lager af træpiller og flyttet dem op til skolen, når der har været brug for nye forsyninger. Det er vi helt utrolig taknemmelige for. Vi synes, tiden er inde til at kigge på en anden opvarmningskilde, som kræver mindre daglig drift og som i tillæg til skolen og hallen også kan opvarme VækstHuset. Vi har besluttet, at der skal installeres luft til vand varmepumper og vi arbejder i bestyrelsen pt. på at finde den rette løsning, hvor kvalitet, driftssikkerhed og pris går op i en højere enhed. Vi kan afsløre, at dette også er en større investering – og det er kun muligt at overveje, fordi skolen har en god økonomi.

Det sidste større projekt, der er blevet arbejdet på – i et samarbejde mellem bestyrelse og personale er en strategi for anvendelse af IT på skolen. Hvor meget vil vi bruge IT, fungerer rammerne, er der noget der forstyrrer, har vi det rigtige udstyr og ikke mindst, skal man selv tage en computer med i skole? Det sidste emne har krævet mange overvejelser – især fordi vi ikke ønsker, at økonomi skal udelukke nogen fra at vælge Lyne Friskole.

Efter grundige overvejelser har vi besluttet, at fra skoleåret 2025/2026, altså skolestart her til august, skal alle elever i 7., 8., og 9. klasse medbringe deres egen computer.

Fra skoleåret 2026/2027 skal også elever i 6. klasse selv medbringe computer og endelig fra skoleåret 2027/2028 skal elever i 5. klasse selv medbringe en computer.

Vi forestiller os ikke, at elever yngre end 5. klasse selv skal have computer med. Her vil skolen stille klassesæt til rådighed, som lærerne kan anvende i undervisningen, når det er ønsket.

Vores nuværende computere har efterhånden nogle år på bagen og derfor skal vi have bestilt, hvad der svarer til 2 klassesæt nye computere til det kommende skoleår. PT. er vi i gang med at undersøge, hvilken model vi skal købe.

Det er som sagt ikke vores hensigt at udelukke familier fra at tilvælge Lyne Friskole – derfor vil vi gerne opfordre til, at man tager kontakt til personalet, hvis der er problemer med at få indkøbt en computer. Så må vi sammen forsøge at finde en god løsning.

Vi vil give mere information om dette i et fredagsbrev lidt senere i foråret, hvor vi også vil komme med en anbefaling til computermødeller, der kunne være aktuelle til det behov, der er i skolen.

Som I kan høre, står vi ikke stille. Vi er en skole i bevægelse og udvikling.

Beretningen har allerede været lang nok og derfor vil vi ikke som i de tidligere år, kigge tilbage på alle de fantastiske ting, der sker i skoledagen. Vi håber, I følger med på Facebook og Instagram – her er der garanti for indhold, som bekræfter at Lyne Friskole – Områdets friskole – driver spændende undervisning, og har børn der går glad til skole – er glad i skole og går glad fra skole.