



# Antimobbestrategi

## Lyne Friskole

### 1. Formål

Lyne Friskoles antimobbestrategi har til formål at sikre et **trygt, inkluderende og udviklende undervisningsmiljø**, hvor alle elever oplever at høre til i fællesskabet.

Vi accepterer **ingen former for mobning**, hverken fysisk, psykisk, verbal, social eller digital mobning – hverken i skoletiden, i SFO'en eller i skole-relaterede fællesskaber uden for skolens matrikel.

Strategien skal:

- forebygge mobning gennem stærke fællesskaber
- sikre hurtig og professionel håndtering af mobbesager
- skabe et fælles og tydeligt ansvar for elever, forældre og voksne på skolen

### 2. Lovgrundlag

Antimobbestrategien er udarbejdet i overensstemmelse med:

- **Undervisningsmiljøloven**, som forpligter alle grundskoler – herunder friskoler – til at have en offentlig tilgængelig antimobbestrategi
- gældende regler om **strategi mod digital mobning** og pligt til at udarbejde en handleplan ved konstateret mobning
- praksis og anbefalinger fra Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM).

### 3. Værdigrundlag

Lyne Friskoles antimobbestrategi udspringer af skolens værdigrundlag og bygger på følgende principper:

- Alle børn er **værdifulde og ligeværdige**
- Fællesskabet forpligter – vi har **ansvar for hinanden**
- Trivsel er en **forudsætning for læring**
- Uenigheder er en del af livet – **mobning er aldrig acceptabelt**

### 4. Hvordan forstår vi mobning?

#### Definition

Mobning forstås som:

gentagne handlinger, der holder én eller flere elever uden for fællesskabet, bevidst eller ubevidst, og som udspringer af utrygge fællesskaber.

Mobning er et **gruppefænomen** – ikke et problem, der kan reduceres til enkelte "mobbere" eller "ofre".

#### Mobning kan være:

- **Verbal** (fx øgenavne, nedladende bemærkninger)



- **Social** (fx udelukkelse, ignorering)
- **Psykisk** (fx trusler, latterliggørelse)
- **Fysisk** (fx skub, slag)
- **Digital** (fx beskeder, billeder, udelukkelse fra grupper)

### Mobning er ikke:

- enkeltstående konflikter
- gensidige drillerier, som alle parter oplever som acceptable.

## 5. Forebyggelse af mobning

Forebyggelse er et fælles ansvar og sker kontinuerligt i skolelivet.

### 5.1 I undervisningen og hverdagen

- Lærere og pædagoger arbejder systematisk med **klassetrivsel og fællesskab**
- Der gribes ind allerede ved **tidlige tegn på eksklusion eller uhensigtsmæssigt sprog**
- Voksne er tydelige rollemodeller i omgangstonen

### 5.2 Klasse- og skoleniveau

- Klasserne opstiller og vedligeholder **fælles samværsregler**
- Trivsel er et fast punkt i skole-hjem-samtaler
- Skolen prioriterer fælles aktiviteter på tværs af alder og køn

### 5.3 Samarbejde med forældre

- Forældre forventes at tale positivt og respektfuldt om andre børn, forældre og skolen
- Forældre kontakter skolen tidligt ved bekymring for mistrivsel
- Skole og hjem arbejder i **fælles alliance omkring børnenes fællesskaber**

## 6. Håndtering af mobning (beredskab)

### 6.1 Når der opstår mistanke om mobning

Alle voksne på Lyne Friskole har pligt til at reagere ved mistanke om mobning.

- Klasselærer eller pædagog orienteres straks
- Skoleledelsen inddrages tidligt
- Elevernes oplevelse tages altid alvorligt

### 6.2 Når mobning konstateres

- Skolen udarbejder en **konkret handleplan**, senest 10 arbejdsdage efter konstatering
- Handleplanen beskriver:
  - hvilke tiltag der iværksættes
  - hvem der er ansvarlig
  - hvordan der følges op

Planen evalueres løbende og justeres efter behov, indtil mobningen er ophørt.

## 7. Roller og ansvar

### Ledelsen



- Har det overordnede ansvar for strategi, opfølgning og handleplaner
- Sikrer professionel og systematisk håndtering

#### **Medarbejdere**

- Er forpligtet til at gribe ind og følge strategien
- Arbejder aktivt med trivsel og fællesskaber

#### **Elever**

- Har ansvar for at bidrage til gode fællesskaber
- Opfordres til at sige fra og søge hjælp

#### **Forældre**

- Understøtter skolens arbejde
- Reagerer ved bekymring og indgår konstruktivt i samarbejdet

### **8. Digital mobning**

Lyne Friskole anerkender, at digitale fællesskaber er en del af børns liv.

- Digital mobning tages lige så alvorligt som mobning ansigt til ansigt
- Skolen inddrager digital trivsel og dannelse i undervisningen
- Forældre og skole samarbejder om at støtte børn i ansvarlig digital adfærd

### **9. Opfølgning og evaluering**

- Antimobbestrategien gennemgås mindst én gang årligt
- Strategien drøftes i skolebestyrelsen
- Nye forældre orienteres om strategien ved opstart

### **10. Offentlighed**

Antimobbestrategien er offentligt tilgængelig på Lyne Friskoles hjemmeside og indgår som en del af skolens værdigrundlag.