



Antimobbestrategi

Lyne Friskole

1. Formål

Lyne Friskoles antimobbestrategi har til formål at sikre et **trygt, inkluderende og udviklende undervisningsmiljø**, hvor alle elever oplever at høre til i fællesskabet.

Vi accepterer **ingen former for mobning**, hverken fysisk, psykisk, verbal, social eller digital mobning – hverken i skoletiden, i SFO'en eller i skole-relaterede fællesskaber uden for skolens matrikel.

Strategien skal:

- forebygge mobning gennem stærke fællesskaber
- sikre hurtig og professionel håndtering af mobbesager
- skabe et fælles og tydeligt ansvar for elever, forældre og voksne på skolen

2. Lovgrundlag

Antimobbestrategien er udarbejdet i overensstemmelse med:

- **Undervisningsmiljøloven**, som forpligter alle grundskoler – herunder friskoler – til at have en offentlig tilgængelig antimobbestrategi
- gældende regler om **strategi mod digital mobning** og pligt til at udarbejde en handleplan ved konstateret mobning
- praksis og anbefalinger fra Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM).

3. Værdigrundlag

Lyne Friskoles antimobbestrategi udspringer af skolens værdigrundlag og bygger på følgende principper:

- Alle børn er **værdifulde og ligeværdige**
- Fællesskabet forpligter – vi har **ansvar for hinanden**
- Trivsel er en **forudsætning for læring**
- Uenigheder er en del af livet – **mobning er aldrig acceptabelt**

4. Hvordan forstår vi mobning?

Definition

Mobning forstås som:

gentagne handlinger, der holder én eller flere elever uden for fællesskabet, bevidst eller ubevidst, og som udspringer af utrygge fællesskaber.

Mobning er et **gruppefænomen** – ikke et problem, der kan reduceres til enkelte "mobbere" eller "ofre".

Mobning kan være:

- **Verbal** (fx øgenavne, nedladende bemærkninger)