



- **Social** (fx udelukkelse, ignorering)
- **Psykisk** (fx trusler, latterliggørelse)
- **Fysisk** (fx skub, slag)
- **Digital** (fx beskeder, billeder, udelukkelse fra grupper)

Mobning er ikke:

- enkeltstående konflikter
- gensidige drillerier, som alle parter oplever som acceptable.

5. Forebyggelse af mobning

Forebyggelse er et fælles ansvar og sker kontinuerligt i skolelivet.

5.1 I undervisningen og hverdagen

- Lærere og pædagoger arbejder systematisk med **klassetrivsel og fællesskab**
- Der gribes ind allerede ved **tidlige tegn på eksklusion eller uhensigtsmæssigt sprog**
- Voksne er tydelige rollemodeller i omgangstonen

5.2 Klasse- og skoleniveau

- Klasserne opstiller og vedligeholder **fælles samværsregler**
- Trivsel er et fast punkt i skole-hjem-samtaler
- Skolen prioriterer fælles aktiviteter på tværs af alder og køn

5.3 Samarbejde med forældre

- Forældre forventes at tale positivt og respektfuldt om andre børn, forældre og skolen
- Forældre kontakter skolen tidligt ved bekymring for mistrivsel
- Skole og hjem arbejder i **fælles alliance omkring børnenes fællesskaber**

6. Håndtering af mobning (beredskab)

6.1 Når der opstår mistanke om mobning

Alle voksne på Lyne Friskole har pligt til at reagere ved mistanke om mobning.

- Klasselærer eller pædagog orienteres straks
- Skoleledelsen inddrages tidligt
- Elevernes oplevelse tages altid alvorligt

6.2 Når mobning konstateres

- Skolen udarbejder en **konkret handleplan**, senest 10 arbejdsdage efter konstatering
- Handleplanen beskriver:
 - hvilke tiltag der iværksættes
 - hvem der er ansvarlig
 - hvordan der følges op

Planen evalueres løbende og justeres efter behov, indtil mobningen er ophørt.

7. Roller og ansvar

Ledelsen